**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Основное общее образование |
| **Образовательная предметная область** | Иностранные языки |
| **Учебный****предмет** | Иностранный (немецкий) язык |
| **Уровень изучения** | Базовый  |
| **Срок реализации** | 5 лет (2023- 2029 годы) |
| **Общее количество часов** | На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в не-делю). |
| **Программа** | За основу взята Федеральная рабочая программа по предмету «Иностранный (немецкий) язык» <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200206>  |
| **ID рабочей программы** | ID 433240 |
| **Учебник** | • Немецкий язык, 5 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»• Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. . Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс - М.: Просвещение, 2023г.; |
| **Цели программы:**  | Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  | **Учебники**  |