Аннотация к рабочей программе по Биология (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)

 Программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, письма

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г.

 **Учебно – методический комплекс**

 Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 10-

11 классов предметной линии «Линия жизни», автор Пасечник В.В.

 **Цель** изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися

знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

 Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается

решением следующих **задач:**

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах,

закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно- научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений

объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта,

полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в

практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и

агробиотехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости

бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для

формирования научного мировоззрения;

применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей

деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

**Основные разделы дисциплины**

 Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета

«Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного

познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и

многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им

закономерности».

 В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является

обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные

предметы».

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года).

Контроль состоит из контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.

 **Место предмета в учебном плане**

Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).