**Аннотация**

**к рабочей программе по немецкому языку (2-4 классы)**

**образовательной программы начального общего образования**

**Нормативная база**

• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 7, 9, 32).

• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

• Учебный план МКОУ «Закопская СШ»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

***Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:***

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

***Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:***

* осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи;
* контроль процесса и результата своей деятельности;
* установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования *гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости з*а свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

***Вклад предмета «Иностранный (немецкий) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:***

* понимание необходимости овладения иностранным  языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
* формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
* воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* воспитание   эмоционального    и    познавательного    интереса к художественной культуре других народов;
* формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов,4 класс — 68 часов.

Срок освоения программы: 3 года

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **всего** | **контрольные работы** |
|  |
| 1.1. | Приветствие | 3 | 0 |
| 1.2. | Знакомство | 6 | 0 |
| 1.3. | Прощание | 4 | 0 |
| **ИТОГО по разделу** | 13 |   |
| **Раздел 2. Мир моего "я"** |
| 2.1. | Моя семья. | 8 | 1 |
| 2.2. | Мой день рождения. | 2 | 0 |
| 2.3. | Моя любимая еда | 2 | 0 |
| **ИТОГО по разделу:** | 12 |   |
| **Раздел 3. Мир вокруг меня.** |
| 3.1. | Моя школа. | 4 | 0 |
| 3.2. | Моя малая родина (город, село) | 2 | 0 |
| 3.3. | Мои друзья. | 5 | 1 |
| ИТОГО по разделу: | 11 |   |
| **Раздел 4. Мир    моих    увлечений.** |
| 4.1. | Любимые занятия. | 3 | 0 |
| 4.2. | Любимый цвет. | 1 | 0 |
| 4.3. | Любимая игрушка, игра. | 1 | 0 |
| 4.4. | Выходной день (в цирке, в зоопарке) | 1 | 0 |
| 4.5. | Мой питомец. | 2 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 8 |   |
| **Раздел 5. Родная страна и страны изучаемого языка.** |
| 5.1. | Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка, их столицы. | 4 | 0 |
| 5.2. | Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество) | 3 | 0 |
| 5.3. | Произведения детского фольклора. | 9 | 1 |
| 5.4. | Персонажи детских книг. | 8 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 24 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 5 |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **всего** | **контрольные работы** |
|  |
| 1.1. | Каникулы | 3 | 0 |
| 1.2. | Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке). | 3 | 0 |
| 1.3. | Любимая игрушка, игра**.** | 1 | 0 |
| 1.4. | Любимый цвет. | 1 | 0 |
| 1.5. | Мой питомец. | 1 | 0 |
| 1.6. | Любимые занятия. | 3 | 0 |
| 1.7. | Любимая сказка. | 2 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 14 |   |
| **Раздел 2. Мир моего «я».** |
| 2.1. | Моя семья.   | 1 | 0 |
| 2.2. | Мой день рождения, подарки. | 4 | 0 |
| 2.3. | Моя любимая еда. | 6 | 0 |
| 2.4. | Мой день (распорядок дня) | 4 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 15 |   |
|  | **Раздел 3. Мир вокруг меня.** |  |  |
| 3.1. | Моя комната (квартира, дом). | 1 | 0 |
| 3.2. | Моя школа. | 10 | 0 |
| 3.3. | Погода. | 5 | 0 |
| 3.4. | Мои друзья. | 1 | 0 |
| 3.5. | Моя малая родина (город, село). | 1 | 0 |
| 3.6. | Дикие и домашние животные. | 2 | 0 |
| 3.7. | Времена года (месяцы) | 4 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 24 |   |
| **Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка.** |
| 4.1. | Россия и страна/страны изучаемого языка. | 2 | 0 |
| 4.2. | Их столицы, достопримечательности и интересные факты. | 1 | 0 |
| 4.3. | Праздники родной страны и страны/стран из- учаемого языка . | 6 | 0 |
| 4.4. | Произведения детского фольклора. | 2 | 0 |
| 4.5. | Персонажи детских книг. | 4 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 15 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
| **всего** | **контрольные работы** |
| **Раздел 1. Мир моего «я».** |
| 1.1. | Моя семья. | 2 | 0 |
| 1.2. | Мой день рождения, подарки. | 2 | 0 |
| 1.3. | Моя любимая еда.  | 3 | 0 |
| 1.4. | Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) | 3 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 10 |   |
| **Раздел 2. Мир моих увлечений.** |
| 2.1. | Любимая игрушка, игра**.** | 1 | 0 |
| 2.2. | **Л**юбимый цвет.  | 1 | 0 |
| 2.3. | Мой питомец. | 1 | 0 |
| 2.4. | Любимые занятия. | 1 | 0 |
| 2.5. | Занятия спортом. | 1 | 0 |
| 2.6. | Любимая сказка/ история/рассказ. | 1 | 0 |
| 2.7. | Выходной день (в цирке, в зоопарке, парке). | 4 | 0 |
| 2.8. | Каникулы | 4 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 14 |   |
| **Раздел 3. Мир вокруг меня.** |
| 3.1. | Моя комната (квартира, дом), предметы интерьера. | 5 | 0 |
| 3.2. | Моя школа, любимые учебные предметы.  | 5 | 0 |
| 3.3. | Мои друзья, их внешность, черты характера. | 3 | 0 |
| 3.4. | Моя малая родина (город, село). | 1 | 0 |
| 3.5. | Путешествия. | 1 | 0 |
| 3.6. | Дикие и домашние животные. | 3 | 0 |
| 3.7. | Погода. Времена года (месяцы).  | 4 | 0 |
| 3.8. | Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания) | 4 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 26 |   |
| **Раздел 4. Родная страна и стра- ны изучаемого языка.** |
| 4.1. | Россия и страна/  страны  изучаемого  языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. | 3 | 0 |
| 4.2. | Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка | 9 | 1 |
| 4.3. | Произведения детского фольклора. | 2 | 0 |
| 4.4. | Персонажи детских книг. | 4 | 1 |
| **ИТОГО по разделу:** | 18 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 5 |