

Рассмотрено  
Общим собранием работников  
МКОУ «Закопская СШ»  
(протокол № 7\_от 27.03.2023

Утверждаю  
Директор МКОУ «Закопская СШ»  
\_\_\_\_\_ /Коновалов И.А./

Утверждено МКОУ "ЗАКОПСКАЯ СШ", Коновалов Игорь Александрович, ДИРЕКТОР  
19.04.2022 11:13 (MSK), Сертификат № 7953DB0048AD128D47DF3B41CA33DDE2

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МКОУ «Закопская СШ» Каменского района Тульской области**  
**за 2022 год**

## Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Закопская средняя школа» (далее - МКОУ «Закопская СШ»)

проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

### Цель самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности с последующей подготовкой отчета о самообследовании для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Закопская СШ»

### Задачи самообследования:

- оценить образовательную деятельность, систему управления школы, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проанализировать показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2021 календарный год.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Закопская средняя школа»
Руководитель	Коновалов Игорь Александрович
Адрес организации	301988, РФ, Тульская область, Каменский район, с. Закопы, ул. Дорожная, д.38
Телефон, факс	84874433623
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zakopskaya.kamen@tularegion.org">zakopskaya.kamen@tularegion.org</a>
Учредитель	Учредитель: Функции и полномочия учредителя МКОУ «Закопская СШ», созданной на базе муниципального имущества муниципального образования Каменский район, осуществляются администрацией муниципального образования Каменский район (далее Учредитель). Органом администрации муниципального образования Каменский район, осуществляющим на территории муниципального образования Каменский район в отношении подведомственных ему муниципальных учреждений функций по проведению единой политики в сфере образования, является Комитет образования администрации муниципального образования Каменский район (далее – Комитет образования).
Дата создания	1970
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: серия 71Л01 №0001735 от 05.06.2015г., рег. номер: 0133/02516 ; срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 № 0000376 от 03.07.2015г., рег. номер: 0134/01304 Срок действия – до 17.06.2023г., выдано Министерством образования Тульской области

Самообследование МКОУ «Закопская СШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.03.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) « Об утверждении Порядка самообследования общеобразовательной организации»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Полностью образовательные программы расположены по адресу: <http://zakopyhkola.ucoz.net/index/obrazovanie/0-10>

Образовательные программы МКОУ «Закопская СШ» определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;-ведение часов внеурочной деятельности;
- преимуществом между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

**Вывод:** для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Совет школы	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: -принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; -разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; -обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; -рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся образовательной деятельности Учреждения; -организация и проведение семинаров, конференций; -другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения; - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Закопская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Состояние спортзала и снарядов соответствует санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, уроков изобразительного искусства и использования электронных средств обучения.

### Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	6	-	-
2	1	5	-	-
3	1	4	-	-
4	1	7	-	-
итого	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5	1	7	-	-
6	1	4	-	1
7	1	4	-	1
8	1	7	-	-
9	1	6	-	-
итого	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
10	1	3	-	-
11	1	2	-	-
итого	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### Режим работы школы

Учебные занятия организуются в одну смену. В МКОУ «Закопская СШ» устанавливается пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь: по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май: по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Согласно п.10.6. «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня

(после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

### Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы		
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)	Основная
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 года)	Основная
		Адаптированная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 года)	Адаптированная
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего полного общего образования (нормативный срок освоения 2 года)	Основная
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные образовательные программы	Дополнительная

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием, перевод и отчисление учащихся осуществляется на основании «Правил приема, перевода и отчисления обучающихся»

Учащиеся школы регулярно (1 раз в год по договору) проходили медицинский профилактический осмотр врачами районной больницы и фельдшером Закопского ФАП, по графику делаются необходимые прививки, по результатам медицинского осмотра составлялась таблица учета различных заболеваний обучаемых. Сведения доводятся до родителей.

Школа постоянно сотрудничает с сельской библиотекой, Яблонвским СДК.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами. Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования, реализуется полностью в течение запланированного периода.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и утверждается ежегодно приказом директора школы.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ. Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, учащихся 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Вывод:** Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### Начальное общее образование

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательная деятельность для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В 1 классе преподаются предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

Результаты административных контрольных работ в классах начальной школы (2,3,4 классы) показывают, что учащиеся удовлетворительно осваивают образовательные программы, имеют достаточный уровень подготовленности для обучения для последующего обучения.

Весной 2021 года для учеников 4 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020-2021 уч.г.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	обучающихся в классе	выполнили работу	на	на	на	на	Качество, %	Успеваемость, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	6	6	0	0	6	0	100	100
Математика	6	6	0	0	4	2	100	100
Окружающий мир	6	6	0	0	6	0	100	100

#### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов за последние 3 года

	за 2018-2019 уч.г.		за 2019-2020 уч.г.		за 2020-2021 уч.г.	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	100	100	50	50	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	50	100	100	100	100

### Основное общее образование

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Образовательная деятельность осуществляется во всех классах в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Большинство учеников школы под руководством своих классных руководителей ведут портфолио, в котором отражают результаты своих достижений в учебе, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, проводимой исследовательской и творческой работах, проектной деятельности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области и учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе.

ФГОС основного общего образования включает предметную область ОДНКНР и требования к планируемым результатам ее освоения (п.11.6.). Руководствоваться Письмом Минобрнауки РФ от 25 мая 2015г., № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательным учреждением выбран следующий вариант реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования: включение тем, в которых рассматриваются вопросы духовно-нравственного образования, связанные с изучением религиозных культур и светской этики, в содержание рабочих программ учебных предметов, других предметных областей. В 5 классе предметная область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности. В 5-7 классах изучаются также следующие предметы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литерату-

ра)».

Весной 2021 года для учеников 5-8 классов были также проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020-2021 уч.г.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качество,%	Успеваемость,%
Русский язык	3	2	0	0	2	0	100	100
Математика	3	3	0	0	2	1	100	100
История	3	3	0	0	2	1	100	100
Биология	3	3	0	0	2	1	100	100

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качество,%	Успеваемость,%
Русский язык	3	3	0	1	2	0	66,7	100
Математика	3	2	0	1	1	0	50	100
Обществознание	3	2	0	1	1	0	50	100
География	3	2	0	1	1	0	50	100

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качество,%	Успеваемость,%
Русский язык	7	7	0	3	4	0	57,1	100
Математика	7	7	0	3	3	1	57,1	100
Биология	7	7	0	2	4	1	71,4	100
История	7	6	0	2	3	1	66,7	100
Обществознание	7	7	0	2	4	1	71,4	100
География	7	5	0	80	20	0	20	100
Физика	7	6	0	0	5	1	100	100
Немецкий язык	7	5	0	3	2	0	40	100

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качество,%	Успеваемость,%
Русский язык	5	5	0	3	0	2	40	100
Математика	5	5	0	3	2	0	40	100
География	5	5	2	2	1	0	20	60
Физика	5	5	0	3	1	1	40	100

Вывод: Данные результаты позволяют сделать вывод, что образовательный процесс в классах, реализующих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, организован удовлетворительно.

По результатам проведенных осенью 2020 года ВПР, можно сделать выводы, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. С учениками, которые имели низкие показатели, проведены дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях.

#### **Среднее общее образование**

С 2020-2021 уч.г. в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с нормативными документами и учебным планом школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Задачей среднего общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

#### **Итоги ВПР учащихся 11 класса МКОУ «Закопская СШ», 2021**

Предмет	обучающихся в классе	выполняли работу	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Качество,%	Успеваемость,%
История	2	2	0	0	0	2	100	100
География	2	2	0	0	0	2	100	100

#### **Внеурочная деятельность**

Класс	ФИО педагога	Направление развития личности	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Название кружка
1–2 классы	Неделяева Н. В.	Спортивно-оздоровительное	Кружок	1ч	ОФП «Подвижные игры»
3-4 класс	Платонова О.Л.	Спортивно-оздоровительное	Кружок	1ч	ОФП «Подвижные игры»
5 классы	Замараева Е. В.	Духовно-нравственное	Кружок	1ч	Основы духовно-нравственной культуры народов России.
6-7 классы	Тришин В. Н.	Спортивно-оздоровительное	Кружок	1ч	ОФП «Подвижные игры» и «Ритмика»
8 класс	Поваляева С. В.	Общеинтеллектуальное	Кружок	1 ч	Занимательная география
9, 11 классы	Сидорова Т. А.	Общеинтеллектуальное	Кружок	1 ч	Занимательная математика
10, 11 классы	Тришин В. Н.	Спортивно-оздоровительное	Кружок	1 ч	ОФП «Подвижные игры»

#### **Дополнительное образование**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Возраст детей	Количество учебных групп	Часов в неделю
Физкультурно-спортивная:	«Шахматы»	5-11 классы	1	1
Физкультурно-спортивная:	«Настольный теннис»	5-11 классы	1	1
Туристско-краеведческая	«Край мой Тульский»	3-4 классы	1	1
Художественно-эстетическая	«Танцевальная мозаика» Танцевальная группа «Б-Студио»	6-11 классы	1	3
Художественно-эстетическая	«Мир танца» Танцевальная группа «Светлячки»	1-5 классы	1	3
Социально-педагогическая	«Флора и фауна Тульской области»	10 - 11 классы	1	1
Социально-педагогическая	«Тайны русского языка»...	9 класс	1	1

## **Воспитательная работа.**

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;

### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:-** Недели здоровья;

- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- классные часы для учащихся 5-11 классов « Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

**Профориентационные мероприятия:** Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2021/2022 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 1

Количество преступлений и ООД - 0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

## Востребованность выпускников

### Трудоустройство учащихся 9 класса

Год	Количество выпускников	Повторное обучение в 9 классе	Поступили в ССУЗы	Поступили в колледж	Обучаются в 10 классе
2021-2022	7	0	2	2	3

### Трудоустройство учащихся 11 класса

Год	Количество выпускников	Поступили в колледж	Поступили в ВУЗы
2021-2022	2	0	2

**Вывод:** Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МКОУ «Закопская СШ», принятом на педсовете (протокол № 10 от 28.08.2014 и утверждённым приказом № 88 от 29.08.2014).

Система оценки качества образования МКОУ «Закопская СШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования в школе строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

#### Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

#### Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

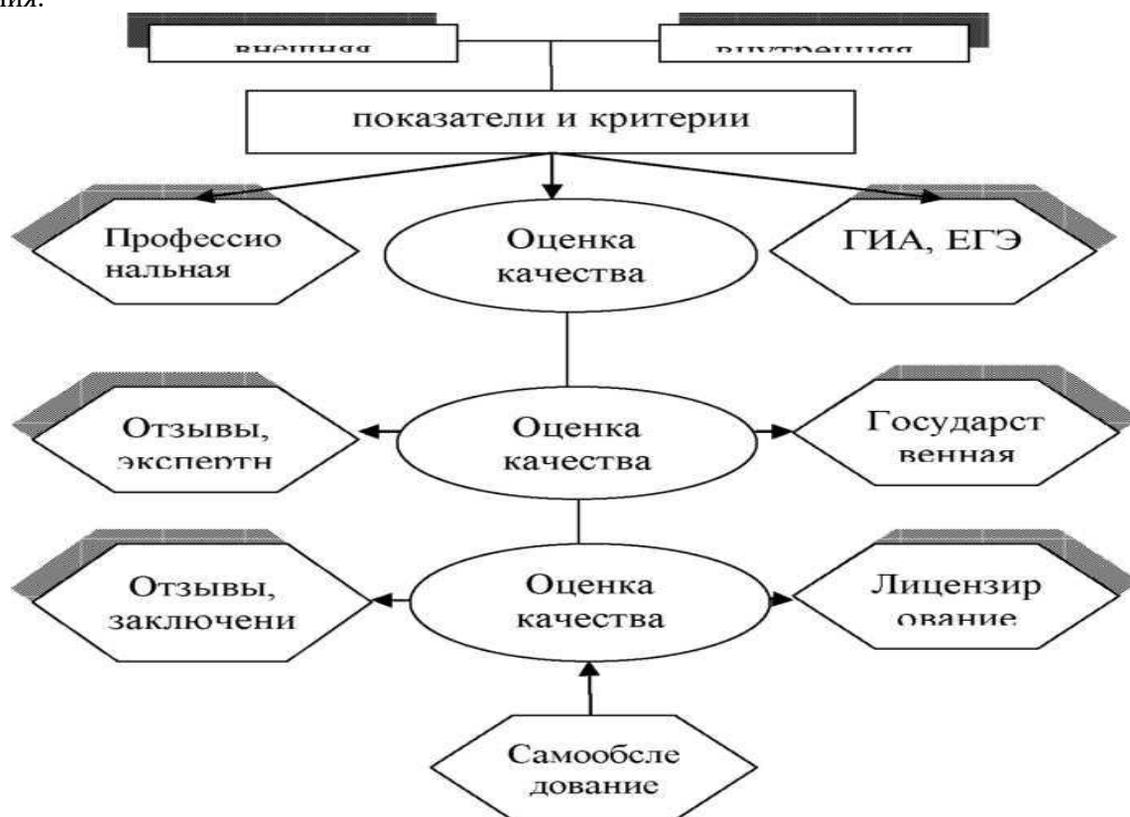
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.



### РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ.

Класс	2021-2022 уч.г.	
	% успеваемости	% качества
1	Без оценивания	
2	100	0
3	75	37,5
4	100	83,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>87,5</b>	<b>50</b>
5	100	25
6	100	25
7	100	42,9
8	100	40
9	100	14,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100</b>	<b>29,6</b>
10	100	0
11	100	100
<b>10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>95,7</b>	<b>38,3</b>

### Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Учебный предмет	2021-2022 уч.г.		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	6	100	100
Математика	6	100	100
Немецкий язык	4	100	50
Окружающий мир	6	100	100

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-ГО И 11-ГО КЛАССОВ

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году в связи с пандемией Министерством образования РФ было принято решение о выставлении в аттестаты выпускникам 9-х классов оценок на основании успешного прохождения обучающимися двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Обучающиеся писали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты контрольных работ полностью подтвердили результаты промежуточной аттестации.

Предмет	2020					2021					2022				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Качество обучения, %	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Качество обучения, %	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Качество обучения, %	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	4	3	4	50	100	2	2	5	100%	100%	7	7	4	71,4	100
Математика	4	3	4	50	100	2	2	5	100%	100%	7	7	3	14,3	100



## **Информация о достижениях МКОУ «Закопская СШ» Только регионального и федерального уровня**

1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

- 33 человека/61%

2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

- 22 человека/43% от всех учащихся (67% от принявших участие детей)

- Регионального уровня 1 человек/ 1,9%

- Федерального уровня 15 человек/27,8%

- Международного уровня 1 человек/1,9%

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Единоличным исполнительным органом «Закопская СШ» является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «Закопская СШ». На время отсутствия директора, его обязанности исполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или обязанности директора возлагаются на иного работника «Закопская СШ».

Совет «Закопская СШ» является коллегиальным органом управления «Закопская СШ». Совет состоит из учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. В состав Совета могут входить иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии «Закопская СШ». Совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете Образовательной организации, утверждаемого локальным нормативным актом.

Общее собрание работников является постоянно действующим обязательным коллегиальным органом управления «Закопская СШ». В состав общего собрания работников входят все основные работники. Общее собрание работников формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения об общем собрании работников, утверждаемого локальным нормативным актом Образовательной организации.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса в «Закопская СШ» создается Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим обязательным коллегиальным органом управления МКОУ «Закопская СШ» для рассмотрения основных вопросов, связанных с Образовательной деятельностью. Членами педагогического совета являются все педагогические работники (включая совместителей). Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о Педагогическом совете, утверждаемого локальным нормативным актом Образовательной организации. Педагогический совет проводится не реже одного раза в четверть.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Характеристика учительских кадров

Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Всего в 2020-2021 учебном году 12 педагогов имели: 1 чел. – высшую квалификационную категорию, 7 чел. – первую квалификационную категорию, 4 педагогов соответствуют занимаемой должности.

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов, чел/%</i>
Соответствие занимаемой должности	3 чел
1 категория	7 чел
высшая категория	1 чел

#### **Укомплектованность штата педагогическими работниками (в т.ч. – из числа администрации школы)**

	Кол-во чел.	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	
Педагогические работники с высшим образованием	11	100%
Педагогические работники с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	10	90,9%
Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	1	9%
Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	7	63,6%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	6	54,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	54,5%

**Выводы:** Образовательный уровень педагогов школы высок: 100 % педагогических работников имеют высшее образование.

#### **Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

#### **Повышение квалификации кадров**

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

##### Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотека МКОУ «Закопская СШ» имеет 1 ноутбук с выходом в интернет.

Фонд учебной литературы – 5943 экземпляров;

Фонд художественной литературы – 4493 экземпляров;

ЭОР – 112 экземпляров – электронные приложения к учебникам математики, окружающего мира, литературного чтения, английского языка, алгебры, русского языка и т.д.;

75 CD и DVD дисков – уроки биологии, географии, истории, Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия,

##### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

##### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет географии	1
Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	2
Актный зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## V. Оценка материально-технической базы

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1970
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	1761,0
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, собственная котельная.

Компьютеризированные кабинеты - 100%

Обеспеченность ростовой мебелью - 100%

Обеспеченность учебно-методической литературой - 100%

Ученики и учителя имеют бесплатный доступ для работы в Интернете (в кабинете информатики и библиотеке, в каждом учебном кабинете).

Информационные и технические ресурсы школы	2022год
Компьютеры и ноутбуки	55
Мультимедийный проектор	12
Интерактивная доска	6
МФУ	1
TV	1
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	6
Принтер	12
DVD-проигрыватель	1
Цифровой микроскоп	2
Сканер	5
Интерактивная панель	2

## VI. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования «Цифровой образовательной среды»: утверждены локальные акты, назначены лица, ответственные за работу по данному проекту.

В рамках программы развития «Цифровая школа» была создана модель Цифровой образовательной среды, которая включает в себя:

### **I. Технологический компонент (Материально-технические условия):**

1. Создан мобильный класс (кабинет информатики, кабинет географии, 20 ноутбуков используются для работы в Цифровой образовательной среде.

2. Рабочие места учителей (в учебных классах) с выходом в Интернет ЕСПД

3. Информация размещается на сайте школы, внесены элементы электронного документооборота в административно-управленческий аспект работы.

4. Региональный сегмент электронного журнала (<https://sgo-s.edu71.ru>) используется в работе учителей и всех участников образовательной деятельности.

## **II. Образовательный компонент**

### *Образовательные платформы*

1. ЦОК: зарегистрировано 48 обучающихся (88,9% от общего количества); 11 педагогов (100%). Ресурсы Цифрового образовательного контента активно используются в образовательном процессе.
2. Использование в учебном процессе ЭОР и образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник, РЭШ и др.).
3. Учителя используют это оборудование в образовательной деятельности: онлайн-уроки, классные часы, уроки с использованием планшетов на платформе «Учи.ру».
4. Проведение промежуточного тестирования по предметам.
5. Проведение виртуальных экскурсий на занятиях внеурочной деятельности
6. Проведение дистанционных занятий, для учащихся, находящихся на карантине, отсутствующим по причине болезни (на стадии выздоровления)
7. Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку на Учи.ру
8. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на ОЦ "Сириус"
9. Школа принимала участие в «Уроке цифры. «Искусственный интеллект» - федеральный уровень

## **III. Методический компонент (Подготовка педагогических кадров)**

1. Участие в мониторинге комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» - 3 чел.
  2. Курсы повышения квалификации по цифровой грамотности на базе ТулГУ:
    - Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) – 2 чел.;
    - Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для педагогических работников) – 4 чел.;
    - Профессиональные компетенции эффективного руководителя -1 чел.
- “Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя” (Сферум) -1 чел.  
<https://gb.ru/>
- Курсы «Цифровая грамотность педагогического работника» на Едином уроке – 8 чел.
  - Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах издательств «Просвещение», Учи.ру, «Основы компьютерной грамотности для детей» -онлайн-семинар <https://gb.ru/>

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

### **Общие выводы:**

- В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволили связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. ИКТ-компетентность учителей школы находится на достаточном уровне.

### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

- активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области ИКТ. \_\_

**Показатели  
деятельности МКОУ «Закопская СШ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека/61%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/43%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/27,8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/72,7%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	7 человек/63,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/63,6%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/58,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 м <sup>2</sup>

**Отчет о самообследовании утвержден на заседании Совета школы**

**Протокол № 7 от 27.03.2023г.**

Директор МКОУ «Закопская СШ» \_\_\_\_\_ / И.А. Коновалов